

Formation longue

« Devenir praticien.ne en ecopsychologie »



« La première [intuition de l'écopsychologie] est qu'il existe une relation intime, profonde entre, d'une part, un certain nombre de pathologies humaines, de blessures anthropologiques, et, d'autre part, l'état de santé de la planète. Il est vrai que l'on peut aisément constater les liens entre les blessures que des hommes et des femmes portent, à la fois individuellement et collectivement, et les blessures infligées à la terre. (...) La deuxième intuition de l'écopsychologie réside dans la proposition inverse ; **il y a une relation intime, profonde, entre le processus de guérison des blessures anthropologiques et le processus de guérison des blessures écologiques.** Cela signifie que l'on ne peut pas envisager un bien-être individuel ou collectif à l'ombre d'une planète malmenée. »

Taleb, M. (2016). *Oser les indisciplines de l'intuition*. Entretien réalisé par Edouard V. Piely.

Formation longue

« Devenir praticien.ne en ecopsychologie »



Une formation novatrice et nécessaire dans un contexte de transition écologique et sociale.

Opérant à tous les niveaux, la transition écologique et sociale vise à mettre en place un modèle de développement résilient, souhaitable et soutenable qui repense nos façons de consommer, de produire, de travailler et de vivre ensemble.

- C'est à la fois le champs de l'enseignement secondaire et supérieure (le campus de la transition), le champs de la formation professionnelle et du monde du travail (rapport) qui sont en transition pour amener des savoirs et des savoirs faire transversaux afin de soit répondre aux problèmes techniques, de santé et économiques engendrés par la crise écologique et/ou pour répondre aux besoins d'agir sur les leviers comportementaux et cognitifs humains pour accompagner aux changements nécessaires pour vivre sur une planète habitable.

➔ **L'ecopsychologie**, encore peu connue en France, est un champ transdisciplinaire théorique, méthodologique et pratique qui amène des savoirs et des savoir-faire transversaux pour comprendre et accompagner les changements systémiques nécessaires en accueillant notamment les émotions engendrées par les multiples composantes de cette crise (érosion de la biodiversité, changements climatiques et autres grandes problématiques écologiques actuelles) pour permettre la construction de sociétés plus saines, plus durables et en harmonie avec l'ensemble du Vivant.

Formation longue

« Devenir praticien.ne en ecopsychologie »

Qu'est ce qu'apporte un.e praticien.ne en écopsychologie à l'heure actuelle?



Réponse/ exemples

1. Conduire le changement face aux résistances émotionnelles et comportementales aux changements de comportements et de paradigmes à la transition écologiques et sociales.

1. conduire un atelier de changement de comportements lié à la transition écologique et sociale dans le cadre d'un projet RSE d'entreprise

2. Accompagner les personnes atteintes d'émotions générées par la perte de la biodiversité et la crise climatique (éco-émotions: solastalgie, écoanxiété,...) pour remettre du sens dans leurs vies et agir.

1. Proposer des ateliers et des accompagnements à la gestion des eco-emotions auprès des ecoles supérieures d'ingénieur ou de commerce.

3. Des pratiques et des techniques d'accompagnement à la transition écologique et sociale

4. Des pratiques et des techniques de gestion des éco-émotions afin d'établir un plan d'action et d'engagement au changement.

3 & 4. Travailler avec la théorie du U ou le Travail Qui Relie pour accompagner une association militante

5. Etre capable de produire et de comprendre une pensée et une analyse complexe et systémique (selon Edgar Morin) aux problèmes liés à la transition écologique et sociale.

5. Accompagner un groupe de travail à réfléchir par des outils d'intelligence collective à un problème complexe pour faire émerger des solutions créatives et fonctionnelles.

Formation longue

« Devenir praticien.ne en ecopsychologie »

Qu'est ce qu'apporte un.e praticien.ne en écopsychologie à l'heure actuelle?



Réponses/ Exemples:

6. Un engagement citoyen en participant activement dans notre société à améliorer la vie des citoyens (leur engagement aux éco-gestes, prises de décision collectives, le savoir vivre ensemble, ...)

6. Préparer un événement citoyen regroupant des associations locales qui participent à la transition écologique et sociale afin de faire découvrir et participer les citoyens.nes à l'apprentissage d'éco-gestes et les informer par des conférences ou des débats participatifs aux enjeux de la transition.

7. Employer les outils de changement de paradigmes et les éco pratiques dans l'exercice de sa profession et pour instruire des groupes aux changements de paradigmes et à l'écopsychologie dans différents environnements.

7. Au sein d'une équipe de travail RSE, il a été instauré un temps d'ecopratique une fois par semaine dans l'objectif de renforcer la cohésion d'équipe et l'expression des eco-emotions pour prévenir le burn-out professionnel

8. Accompagner les personnes et les collectifs à réfléchir, à ressentir et à agir leur lien d'interdépendance à la Nature pour mettre en place des comportements et des actions de prendre soin et de sobriété joyeuse dans nos modes de vie (consommation, relation, production, ...).

8. L'accompagnement dans des écoles, des associations, des entreprises ou encore des citoyens par des ateliers d'ecopratique à réfléchir leur lien au Vivant afin d'activer les changements de comportements au changement nécessaire pour vivre la transition écologique et

Formation longue

« Devenir praticien.ne en ecopsychologie »

Les Objectifs Pédagogiques

A l'issu de la formation vous serez préparés.és à :

- au 4 soft skills d'un.e praticien.ne en écopsychologie:

L'écoute, l'empathie, l'acceptation, et l'absence de jugement..

- à maîtriser la technique de la pédagogie tête-coeur-corps (cf (2022). "La pédagogie de la transition", LLL. créée par le Campus de la transition) pour favoriser les apprentissages et les mises en œuvre de conférences.
- à acquérir et mener des pratiques et des écopratiques pour permettre aux individus de se relier à la Nature dans l'objectif d'adopter des comportements de consommation et des comportements citoyens en accord avec les besoins et les limites des ressources planétaires.

- à Etre en capacité d'animer une écopratique avec des outils sécurisants les débordements émotionnels pour le groupe et l'individu.
- à Maîtriser, justifier, argumenter, être en capacité de préparer une présentation et de la présenter oralement à propos des concepts philosophiques, épistémiques et historiques relatifs aux cinq paradigmes destructeurs du Vivant afin de conduire le changement vers les cinq paradigmes constructifs et soutenant du Vivant.
- à acquérir **les "4 C"** considérées comme **les compétences du 21ème siècle : l'esprit Critique** : favoriser sa capacité d'analyse pour remettre en question des récits et des comportements dominants, **la Créativité** : créer de nouveaux modes de production et consommation, de travail, de coopération..., **la Communication** : exprimer ses propres besoins et écouter ceux des autres, et enfin **la Coopération** : développer des complémentarités avec d'autres personnes pour renforcer ses impacts.

Formation longue

« Devenir praticien.ne en ecopsychologie »

Modalités pédagogiques



La pédagogie de l'Ecole de la Transition Intérieure s'inspire d'expertises récentes pour travailler ces formations répondant aux besoins systémiques, écologiques, et humains (1).

(1) Wallenhorst. N, & Pierron. J-P. (2019). *Eduquer en Anthropocène*, ed Le bord de l'eau.

Wallenhorst. N, & Hétier. R. (2022). *Enseigner à l'époque de l'Anthropocène*, Collection « Critiques éducatives » (Le Bord de l'eau)

Le campus de la Transition. (2022). *Pédagogie de la transition*, ed Les Liens qui Libèrent.

Campus De La Transition. (2020). *Manuel de la grande transition*, ed Les Liens qui Libèrent.

Formation longue

« Devenir praticien.ne en ecopsychologie »

Formation longue, complète et incarnée: 9 mois.



226
Heures



79 H de
distanciel

144 H de
présentiel

1H de
supervision
individuelle +
2H supervision
de groupe

La formation se veut longue car il y a un processus de transformation interne et externe pour vivre des changements de paradigmes en profondeur et être en capacité de le faire vivre à son tour.

La formation se veut complète au sens où nous allions savoirs théoriques, pratiques et méthodologiques. De même, les différents courants et affinités de l'écopsychologie sont étudiés car notre objectif n'est pas de vous modeler à notre vision mais que vous cheminiez tout au long de cette formation pour trouver celle qui vous correspondra le mieux.

La formation se veut inclusive aux différentes écopratiques. Les écopratiques seront vues sur le plan théorique et pratique (par stage de terrain notamment). Il y aura certes le Travail Qui Relie de Joanna Macy, mais pas que ! Méditation de pleine présence, Psychologie des profondeurs (junguienne), le pouvoir du récit, les 8 shields, les bains de forêt, animer un cercle de femme, le land art... et tant d'autres.

Formation longue

« Devenir praticien.ne en ecopsychologie »

8 corpus de modules



- Module d'écopsychologie
- Module d'écopratiques et d'écothérapies
- Module d'écorécit
- Module d'écopsychologie et intervention sociale
- Module d'écopsychologie et méditation pleine présence
- Module d'écopsychologie et psychologie jungienne
- Module d'écospiritualité
- Module de réensauvagement

Formation longue

« Devenir praticien.ne en ecopsychologie »

Méthodes mobilisées



- Une pédagogie du mentorat (PM) permet d'enrichir le modèle traditionnel « top down » de transmission en allant au-delà de la stimulation cognitive pour englober le développement de l'être humain dans son ensemble émotionnel, somatique, intuitif, spirituel, relationnel et culturel. Elle invite les stagiaires à une transformation parfois déstabilisante mais émancipatrice de comportements non durables en accordant à celle-ci le temps nécessaire pour s'incorporer.



- Une pédagogie intégrative, incarnée et sensible (PIIS): Axe tête, corps, cœur et pied/main !
Les stagiaires sont amené.es à participer et à être actifs.ves durant cette formation dans leur tête par l'aspect réflexif, dans leur corps par l'action, par l'enaction et par l'expérimentation ainsi que dans leur sensibilité par les émotions, les sensations et le ressenti.



- Une pédagogie du prendre soin et de la bienveillance (PCare):
Le prendre soin et la bienveillance sont les constituants d'un paradigme essentiel de l'écopsychologie que nous tenons à insuffler. « Prendre soin de Soi, prendre soin du Vivant et de la terre. ».



- Une pédagogie participative (PP).
Les stagiaires sont amené.es à participer et à être actifs.ves pendant chaque séance, en réfléchissant et en mobilisant leurs propres connaissances pour les approfondir.

Formation longue

« Devenir praticien.ne en ecopsychologie »

Modalités d'évaluations: le travail à faire



1. Un rapport d'étonnement et auto-évaluation. Une évaluation sur échelle des compétences acquises par des auto-évaluations avant-milieu et fin de formation. A partir de votre journal de bord, vous rédigerez un rapport réflexif ou d'étonnement sur les transformations internes et les acquisitions durant l'année de cette formation.
2. Une co-animation avec un.e mentor.e d'une écopratique de votre choix accompagnée d'une auto-évaluation de compétence et d'une évaluation des compétences par le.la mentor.e.
3. Travail, rédaction et présentation en sous-groupe d'un rapport à propos d'un paradigme destructeur choisi parmi cinq. Vous devrez ; mettre en perspective comment sur le plan historique, social, politique et /ou épistémique ce paradigme destructeur s'est installé et a été véhiculé dans la société occidentale ; démontrer les conséquences de ce paradigmes sur le Vivant par des études et des exemples étayés ; puis analyser et réfléchir aux leviers et aux transformations de ce paradigme destructeur en paradigme médecine pour le Vivant. Ce rapport devra être présenté à l'ensemble du groupe pendant 15 mn en visio et vous devrez répondre à des questions du groupe durant 20 mn.
4. Travailler un récit à partir d'une expérience immersive en forêt pour apprendre à transformer l'imaginaire collectif et enracinée dans « la peur de la Nature » de Terrasson. Ce récit sous forme de conte, légende, fable, chant, (...) sera proposé le soir au coin du feu lors du dernier stage en présentiel de réensauvagement.

9 mois de gestation: planning de la formation

Début formation

2024

Fin formation

	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	JANVIER	FEVRIER	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
Distanciel	14/09 Temps d'accueil		Mod 4/4 ecopsychologie Mod 1/3 Ecothérapie/pratique	Mod 1/4 ecopsychologie contemplative Mod 2/3 Ecothérapie/pratique	Mod 1/3 ecopsychologie des profondeurs Mod ecoéducation/social 1H visio avec Mika pour préparer le Temps 3	Mod 3/3 ecothérapie/pratique Mod 2/4 ecopsychologie contemplative 1H de supervision individuelle	Mod 2/3 ecopsychologie des profondeurs Mod 3/4 ecopsychologie contemplative		Mod 1/3 ecospiritualité Mod 3/3 écorécit Mod 2/3 ecospiritualité Mod 4/4 ecopsychologie contemplative	Mod 3/3 écopsychologie des profondeurs Mod 3/3 ecospiritualité Module présentation des rapports.
	Présentiel	Temps 1: Faire groupe 3 jours/3nuits Mod 1,2,3/4 écopsychologie Module 1,2/3 écorécit						Temps 2: Partage écopratiques 4 jours et 3 nuits		Temps 3: Réensauvagement « faire tribu » 25 au 29 Juin 2024 5 jours/4 nuits
Asynchrone		3 capsules vidéos pour module	2. réaliser une co-animation d'une ecopratique avec autoeval + eval du mentor/facilitateur.rice ou praticien.ne							
			4. réaliser son mini-mémoire réflexif et "transformatif" à propos de l'écopsychologie							
			1. Créer un récit (conte, légende, moral, fable, ...) à raconter en Juin au coin du feu!							
			3. réaliser un rapport en sous groupe réflexif sur un des 5 paradigmes destructeurs du vivant et l'ecopsychologie (j'approfondirai les attentes et les obligations)							

Formation longue « Devenir praticien.ne en ecopsychologie »

Présentiel: Où?



- Les deux premiers stages: En Creuse, 13 Le Maisounioux, 23460 Saint yrieix-la-montagne.



- Le dernier stage de réensauvagement: dans le Vercors (à préciser à la rentrée).



Formation longue

« Devenir praticien.ne en ecopsychologie »



Les Intervenant.es



Emmanuelle Delrieu,
Psychologue développementaliste,
écopsychologue, co-fondatrice de l'AFECOP
et fondatrice de l'Ecole de la Transition
Intérieure.

06.27.05.00.91

Delrieu.emmanuelle@gmail.com

<https://www.centrez-vous.fr>

Mini CV:

- **2023-Fondatrice et dirigeante de l'école de la Transition Intérieure**
- **2011-Membre co-fondatrice de L'AFECOP; Association Francophone d'ECOPsychologie, conférencière et formatrice en ecopsychologie**
- **2010: formée à l'ecopsychologie/2011; formée à la facilitation du TQR**
- **Intervenante DU méditation et médecine, Montpellier (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024); Méditation et pédiatrie.**
- **Psychologue développementaliste exerçant en cabinet libéral depuis 2012.**

Formation longue

« Devenir praticien.ne en ecopsychologie »



Les Intervenant.es



Yoan Svejcar,
Chercheur-praticien interdépendant en
Ecopsychologie, réalisateur de "La Voie des
Ecolieux", Facilitateur de Travail Qui Relie (TQR)
& de Pleine Présence, Co-fondateur et Président
de l'Association Francophone d'Ecopsychologie
et Co-fondateur de l'Association IdéActes
0677717945
svejcarY@protonmail.com
<https://www.eco-psychologie.org/>

Mini CV :

- **2023: parution libre « petit traité d'ecopsychologie », Bois d'Orion.**
- **Formation aux pratiques de reconnexion sensorielle Canopée Sarl
Fev 2021 - Mars 2021**
- **Formation facilitateur OMT Ecole de Pleine Présence Sep 2021 -
Sept 2023**
- **Formation aux pratiques de reconnexion sensorielle Canopée Sarl
Fev 2021 - Mars 2021**
- **Diplômé de psychologie positive de l'université de Grenoble.**

Formation longue « Devenir praticien.ne en ecopsychologie »



Les Intervenants.es



Mini CV

- 2011/12 Master 2 recherche en Sciences Politiques / Sociologie des religions à l'IEP Sciences Po, Aix-en-Provence.
- 2020 Animation nature, vie sauvage & mouvement / Die / Drôme
- Formé à plusieurs reprises par des stages de réensauvagement et de survie douce par Kim Pasche depuis 2015.

Mikaël DOULSON ALBERCA

Ancien journaliste, animateur en vie sauvage et fondateur de la rencontre des rêves

07 83 94 83 93

m.doulson @gmail. com

<https://lavoiedusauvage.wordpress.com/>

<https://larencontredesreves.com/>

Formation longue

« Devenir praticien.ne en ecopsychologie »



Organigramme de la formation

Emmanuelle Delrieu	Yoan Svejcar	Michaël Doulson
❑ Dirigeante de l'ETI (l'école de la Transition Intérieure) ❑ Référente administrative, ❑ Référente handicap ❑ Référente pédagogique et coordinatrice de la formation devenir « praticien.ne en écopsychologie » ❑ Formatrice	❑ Expert-métier en écopsychologie et en pratiques méditatives et contemplatives ❑ Intervenant ❑ référent pédagogique du module "écopsychologie et méditation"	❑ Expert-métier et encadrant logistique du stage de réensauvagement. ❑ référent pour le stage de réensauvagement.

Formation longue

« Devenir praticien.ne en ecopsychologie »

Modalités d'inscriptions



- ✓ 1er temps: Vous nous envoyez un mail pour recevoir le dossier d'inscription et le dossier pédagogique, la convention de formation, le règlement intérieur et le CGV à : ecoletransitioninterieure@gmail.com.
- ✓ 2-ème temps: Nous prenons le temps de nous appeler pour faire connaissance et répondre à vos questions concernant la formation afin de déterminer si elle vous convient.
- ✓ 3 -ème temps: Une fois que l'on réceptionne par mail le dossier d'inscription complété d'un CV et d'une lettre de motivation, la convention de formation, de l'assurance civile et de l'avis médical, nous réservons votre place.
- ✓ 4-ème temps: RDV à la pré-rentre du 14 septembre en Visio pour le 1 er Groupe et le 4 Octobre pour le Groupe 2

Formation longue

« Devenir praticien.ne en ecopsychologie »

Prérequis et délai d'accès



- Avoir un projet d'accompagnement de conduite de changements de paradigmes et de comportements en lien avec la transition écologique et sociale.
- S'adresse à tous les milieux professionnels et de reconversion professionnelle
- Les inscriptions se terminent :
 - ☐ Le 25 Août 2023 pour le groupe 1
 - ☐ Le 23 Septembre 2023 pour le groupe 2
- Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Contactez Emmanuelle Delrieu, référente handicap, pour l'analyse de la faisabilité.

Formation longue

« Devenir praticien.ne en ecopsychologie »

Les Tarifs



- 4 tarifs sont proposés permettre à chacun.e de s'y retrouver. 2 à 3 places sont ouvertes au tarif réduit.

Tarif de BASE	Tarif REDUIT (2/3places, nous contacter)	Tarif de SOUTIEN (ce tarif permet de soutenir les personnes avec des revenus plus faibles ≤ 1300€)	Tarif fond de formation
3 368 euros	2 466 euros	3 983 euros	3 983 euros

Nous avons dû augmenter nos tarifs au regard du temps plus long en présentiel. Nous sommes des personnes de cœur et nous souhaitons que cette formation reste accessible c'est pourquoi un paiement en plusieurs fois peut être envisagé. De même, n'hésitez pas à nous appeler pour que l'on voit concrètement comment faire sur cet aspect financier. Tout trouve une solution dans l'échange. L'école de la Transition Intérieure est en cours de certification Qualiopi.

Pour tous renseignements, contactez:

Emmanuelle Delrieu, responsable pédagogique, administrative et référente handicap :

06.27.05.00.91

ecoletransitioninterieure@gmail.com

