

## EMC1 - DES LIBERTÉS POUR LA LIBERTÉ

Plan de la leçon	Activités
<p><b><u>Introduction</u></b></p> <p>- Définition du concept de démocratie</p> <p>Activité 1 : Le concept de Liberté</p> <p>- Problématique : Comment les libertés individuelles et collectives – fruits de longs combats à travers le temps – sont-elles à la fois menacées et protégées ?</p> <p><b><u>I. La diversité des libertés</u></b></p> <p><b><u>A. Des libertés individuelles et collectives</u></b></p> <p>Activité 2 : Les droits de l’homme et les libertés individuelles</p> <p>Activité 3 : Liberté individuelle, respect d’autrui : peut-on tout faire ? L’exemple des drones</p> <p><b><u>B. Les conditions d’exercice des libertés</u></b></p> <p>Activité 4 : Les conditions politiques de la liberté</p> <p>Activité 5 : Les conditions juridiques de la liberté</p> <p>Activité 6 : L’espace d’exercice des libertés</p> <p><b><u>C. Des libertés qui peuvent être restreintes</u></b></p> <p>Activité 7 : État de droit et sécurité publique</p> <p><b><u>II. L’État, garant des libertés ?</u></b></p> <p><b><u>A. L’État fabrique les lois</u></b></p> <p>Activité 8 : Le droit et la loi : la fabrique des lois</p> <p><b><u>B. La Constitution et les institutions garantissent les libertés</u></b></p> <p>Activité 9 : La Constitution et la séparation des pouvoirs</p> <p>Activité 10 : Garantir et protéger les libertés : le rôle des institutions</p> <p><b><u>C. Une évolution : la démocratie locale et participative</u></b></p> <p>Activité 11 : La démocratie locale et participative</p> <p><b><u>III. Des libertés à conquérir et à protéger</u></b></p> <p><b><u>A. La conquête des droits sociaux et politiques</u></b></p> <p>Activité 12 : Une progressive conquête des libertés : la liberté d’association</p> <p>Activité 13 : La construction d’une démocratie moderne : la conquête des droits sociaux</p> <p><b><u>B. La conquête des libertés sexuelles</u></b></p> <p>Activité 14 : La liberté des mœurs et la liberté sexuelle</p> <p><b><u>C. Des libertés qui doivent être protégées</u></b></p> <p>Activité 15 : Une liberté à protéger : la liberté d’information</p> <p><b><u>Conclusion</u></b></p> <p>- Compléter une carte mentale synthétisant tous les éléments abordés par les différents groupes dans les différentes activités proposées.</p>	<p><i>analyse de documents</i></p> <p><i>diaporama</i> <i>reportage</i> <i>vidéo</i></p> <p><i>analyse d’un dossier</i> <i>analyse d’un dossier</i> <i>analyse d’un dossier</i></p> <p><i>débat en classe</i></p> <p><i>proposition de loi</i></p> <p><i>article de presse</i> <i>recherche Internet</i></p> <p><i>élaborer un projet municipal</i> <i>exposé</i> <i>oral</i></p> <p><i>affiche</i></p> <p><i>publication sur Facebook ou Twitter</i></p>