



AFK Formations

## PROGRAMME FORMATION

**« Prise en soin du bébé allaité présentant des troubles de la succion : regard croisé orthophoniste et consultante en lactation »**

Formatrices : Audrey MARIN (consultante en lactation certifiée IBCLC) et Justine WEISZ (orthophoniste).

Public concerné : Orthophonistes et logopèdes

Horaires de la formation : 9h-13h/14h-18h

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir des connaissances théoriques sur l'allaitement maternel (bienfaits, pathologies, succion, positions)
- Accueillir le bébé et ses parents
- Observer une tétée
- Examiner la succion
- Connaître le travail sensoriel, la mise au sein
- Comprendre la prise du biberon et présentation des autres moyens de don de lait

Objectifs opérationnels :

- Poser un diagnostic orthophonique adapté et spécifique
- Elaborer un projet thérapeutique ciblé pour le patient et en adéquation avec le diagnostic orthophonique pour prendre en charge efficacement
- Mieux accompagner le bébé et ses parents

### JOUR 1

Matin 9h/13h (séance plénière acquisition de connaissances)

Objectif spécifique séquence :

- Connaître l'allaitement maternel

Moyens pédagogiques :

- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires

**Déroulé de la séquence (4h) :**

- Connaître les différents types de fentes, les syndromes et les protocoles de soin
- Accueil et présentation des stagiaires et des intervenantes
- Recueil des attentes des stagiaires
- Connaissances théoriques sur l'allaitement maternel
- Bienfaits de l'allaitement maternel
- Lexique de l'allaitement maternel

**Méthode d'évaluation :**

Tours de table

**Après-midi 14h/18h (séance plénière acquisition de connaissances)**

**Objectif spécifique séquence :**

- Connaître les pathologies liées à l'allaitement maternel

**Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :**

- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires

**Déroulé de la séquence (4h) :**

- Pathologies de la maman
- Pathologies du bébé

**Méthode d'évaluation :**

Tours de table

<b>JOUR 2</b>
---------------

**Matin 9h/13h (séance plénière : acquisition de connaissances)**

**Objectif spécifique séquence 1 :**

- Connaître la succion, son développement, son efficacité
- Connaître les positions efficaces

**Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :**

- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires

**Déroulé de la séquence (4h) :**

- Développement intra utérin de la succion

- Les conditions de naissance qui favorisent la prise du sein et la mise en place de la succion
- Succion du bébé au sein vs succion du bébé au biberon : qu'est-ce qu'une succion efficace ?
- Les positions de l'allaitement

**Méthode d'évaluation :**

Tours de table

**Après-midi 14h/18h (séance plénière : acquisition de connaissances, puis séquence ateliers de groupes : mise en pratique)**

**Objectif spécifique :**

- Connaître le bilan orthophonique du bébé présentant des troubles de succion au sein

**Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :**

- Exposé théorique
- Présentations de cas cliniques en vidéos
- Mise en situation pratique sur des poupons en groupes

**Déroulé de la séquence (4h) :**

- Accueil du bébé et de ses parents (Accueillir et soutenir : relation d'aide et techniques de communication)
- Anamnèse (en lien avec l'allaitement maternel)
- Observations, examen et évaluation de la succion
- Observation d'une tétée

**Méthode d'évaluation :**

Tours de table

JOUR 3
--------

**Matin 9h/13h (séance plénière acquisition de connaissances)**

**Objectif spécifique séquence :**

- Prendre en soin

**Moyens pédagogiques :**

- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires

**Déroulé de la séquence (4h) :**

- Écoute des parents
- La prise en soin en orthophonie
- L'installation du bébé et de ses parents
- Le travail multi sensoriel
- Travail au sein

**Méthode d'évaluation :**

Tours de table

**Après-midi 14h/18h (séance plénière acquisition de connaissances)**

**Objectif spécifique séquence :**

- Découvrir le matériel orthophonique
- Travailler en réseau

**Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :**

- Exposé théorique avec confrontation des connaissances des stagiaires
- Présentation de vidéos
- Manipulation de matériel

**Déroulé de la séquence (4h) :**

- Présentation du matériel orthophonique
- Conseils sur la prise du biberon et présentation des autres moyens de don de lait
- Travail en réseau

**Méthode d'évaluation :**

Tours de table

-

JOUR 4
--------

**Matin 9h/13h**

**Objectif spécifique séquence :**

- Réfléchir en groupe

**Moyens pédagogiques :**

- Echanges

**Déroulé de la séquence (4h) :**

- Vignettes cliniques des participants

**Méthode d'évaluation :**

Tours de table

**Après-midi 14h/18h (séance plénière retour sur expérience et partage)**

**Objectif spécifique séquence :**

- Poser des questions

**Moyens pédagogiques utilisés durant la séquence :**

- Echanges

**Déroulé de la séquence (4h) :**

- Retour sur la pratique des participants
- Mise en lien avec des IBCLC de la région ou des associations de soutien à l'allaitement maternel

**Méthode d'évaluation :**

Questionnaire écrit (évaluation des acquis finaux)