

## H7 - PERMANENCES ET MUTATIONS DE LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE JUSQU'EN 1914

### Fiche d'objectifs

<p><b>Je sais définir les notions suivantes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- permanence, mutation</li> <li>- industrialisation, révolution industrielle</li> <li>- fayolisme</li> <li>- urbanisation, exode rural</li> <li>- population active, salariat</li> <li>- immigration, naturalisation</li> <li>- paternalisme</li> <li>- bourgeoisie, classes moyennes</li> <li>- capitalisme, libéralisme économique</li> <li>- conservatisme</li> <li>- féminisme</li> <li>- socialisme, réformistes, révolutionnaires</li> </ul>	<p><b>Je sais situer dans le temps et/ou l'espace :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dater la deuxième révolution industrielle</li> <li>- dater la « Grande dépression »</li> <li>- dater les Expositions universelles parisiennes</li> <li>- dater la fusillade de Fourmies</li> <li>- situer les régions les plus urbanisées et industrialisées et les régions les plus rurales</li> <li>- situer les régions dans lesquelles les immigrés installés en France se concentrent</li> </ul>
<p><b>Je sais expliquer les éléments suivants :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comment la deuxième révolution industrielle se manifeste au plan économique en France à partir des années 1870</li> <li>- comment la deuxième révolution industrielle transforme la société française à partir des années 1870</li> </ul>	<p><b>Je sais mettre en œuvre la méthode :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire des références aux documents à analyser : décrire un document iconographique et/ou citer un texte entre guillemets.</li> <li>- mobiliser des connaissances tirées de la leçon pour expliquer les références aux documents</li> </ul>

Évaluation (couplée avec les chapitres 6 et 8) : Analyse de documents

Vous disposerez de deux documents à analyser, accompagnés d'une consigne pour vous guider. À vous de rédiger l'introduction, qui présentera les documents et annoncera le plan. Puis, à vous de rédiger l'analyse des documents en suivant le plan proposé par la consigne : au sein des parties, vous devrez faire référence aux documents puis expliquer ces références à partir de vos connaissances.

### Découpage de la leçon

1 heure	<p><b>Introduction</b></p> <p><i>Problématique : En France, la période 1870-1914, marquée par des mutations économiques et sociales toujours importantes, constitue-t-elle une « Belle époque » ?</i></p> <p><b>I. Une nouvelle étape dans l'industrialisation</b></p> <p><b>A. Une seconde révolution industrielle</b></p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 1 : Les Expositions universelles de 1889 et 1900</i></p>
1 heure	<p><b>B. La transformation des territoires</b></p> <p><b>C. L'évolution du monde du travail</b></p>
1 heure	<p><b>II. Les contradictions d'une société qui se modernise</b></p> <p><b>A. Une amélioration des conditions de vie</b></p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 2 : Le Creusot et la famille Schneider</i></p>
1 heure	<p><b>B. De nouvelles élites au sommet de la société</b></p> <p><b>C. Une société profondément inégalitaire</b></p> <p><i>Point de passage et d'ouverture 3 : 1891 : La fusillade de Fourmies du 1<sup>er</sup> mai</i></p>
---	Évaluation (couplée avec les chapitres 6 et 8) : Analyse de documents