

**EMC2 - GARANTIR LES LIBERTÉS, ÉTENDRE LES LIBERTÉS :
LES LIBERTÉS EN DÉBAT**

Plan de la leçon	Activités
<p><u>Introduction</u> Problématique : L’extension ou la redéfinition de certaines libertés ne remettent-elles pas en question d’autres libertés déjà acquises ?</p> <p><u>I. Garantir les libertés face aux discriminations</u></p> <p><u>A. Les libertés supposent l’égalité de tou.te.s</u> Activité 1 : L’égalité, condition essentielle pour les libertés</p> <p><u>B. Les discriminations, des obstacles à la liberté</u> Activité 2 : Lutter contre les discriminations sexistes Activité 3 : Lutter contre les discriminations racistes Activité 4 : L’évolution des droits des personnes homosexuelles et transsexuelles Activité 5 : La lutte contre les discriminations</p> <p><u>C. Des acteurs luttant contre les discriminations</u> Activité 6 : Un exemple d’engagement : la fondation Abbé Pierre</p> <p><u>II. Exercer les libertés dans la vie quotidienne</u></p> <p><u>A. Des libertés d’opinion et d’expression</u> Activité 7 : Liberté d’expression : peut-on tout dire ? Activité 8 : Les libertés numériques</p> <p><u>B. La laïcité et la liberté de conscience</u> Activité 9 : Laïcité et liberté de conscience Activité 10 : Liberté de pensée, liberté de conscience, laïcité</p> <p><u>C. Des libertés dans les domaines civiques</u> Activité 11 : Exercer sa liberté au lycée : s’engager dans la vie lycéenne Activité 12 : La Défense et la sécurité nationale</p> <p><u>III. Protéger les libertés (re)mises en question</u></p> <p><u>A. Des libertés qui évoluent constamment</u> Activité 13 : Libertés économiques et droits sociaux Activité 13bis : Libertés économiques et droits sociaux Activité 14 : Les enjeux éthiques : la question de la fin de vie</p> <p><u>B. Des libertés qui soulèvent de vifs débats</u> Activité 15 : Droit d’asile et devoir d’accueil Activité 16 : La question des migrants et leurs droits</p> <p><u>C. Des libertés qui sont parfois restreintes</u> Activité 17 : Restreindre les libertés pour protéger ? La question de l’état d’urgence Activité 18 : La sécurité dans un État de droit</p> <p><u>Conclusion</u> Compléter une carte mentale synthétisant tous les éléments abordés dans le thème 2 par les différents groupes dans les différentes activités proposées.</p>	<p><i>tracer un schéma fléché</i></p> <p><i>produire une affiche analyser une campagne présenter une association</i></p> <p><i>faire une carte mentale</i></p> <p><i>écrire un article de presse</i></p> <p><i>organiser un débat produire un livret</i></p> <p><i>faire une publicité faire une capsule vidéo</i></p> <p><i>élaborer un projet interne au lycée faire une fiche de révisions</i></p> <p><i>faire une exposition faire un jeu de rôle (débat) écrire un article de presse</i></p> <p><i>faire un exposé oral présenter un.e migrant.e</i></p> <p><i>organiser un débat en classe faire un jeu de rôle (débat)</i></p>